

# **REFLEXIONES PARA CONSTRUIR UN CONSENSO SOBRE EL CAMBIO EDUCATIVO EN NICARAGUA**



**DR. ERNESTO MEDINA SANDINO  
PRESIDENTE EDUQUEMOS**

**6 DE DICIEMBRE DE 2011**

# ¿Por qué una agenda educativa nacional?



- Es preciso poner en marcha un proceso de transformación en gran escala de la educación nicaragüense, que es absolutamente indispensable para poder avanzar como país en nuestros objetivos de desarrollo, de consolidación democrática y de integración social.

# Las paradojas de Nicaragua



- **Todos reconocemos la importancia de la educación pero no hemos sido capaces de plasmar este reconocimiento en la forma de un compromiso concreto y medible**
- **Reconocemos la necesidad imperiosa de lograr un consenso pero no somos capaces de alcanzarlo**

# Base para el consenso



- **El país no tiene en estos momentos ni las fuerzas ni los recursos suficientes para poner en práctica un plan que resuelva de una sola vez todos los problemas y retos del sistema educativo**

# El derecho a la educación



- se concibe ya no solamente como un medio para alcanzar propósitos instrumentales

sino y esencialmente como

- una finalidad en sí misma,
- como un derecho fundamental, y
- como condición indispensable para lograr desarrollo con rostro humano.



**LA EDUCACIÓN CONSTITUYE LA  
PALANCA POR EXCELENCIA  
PARA LA TRANSFORMACIÓN  
SOCIAL Y PRODUCTIVA.**

# Eje central de la agenda educativa



- Es el logro de la equidad con calidad en la educación, como un compromiso ético y a vez como un desafío para romper con la forma en que hasta ahora se han planteado las reformas educativas prestando poca importancia y sin incorporar el principio de solidaridad.

## La agenda debe apuntar a:



- resolver de una vez por todas los viejos problemas de inequidad educativa y fragmentación social
- enfrentar los retos de la modernidad y el crecimiento,
- contribuir a cerrar las brechas científicas y tecnológicas que separan a Nicaragua de los países más avanzado del mundo

# Prioridad



- las principales políticas y acciones deberán dirigirse principalmente a la población más pobre.
- deberán priorizarse aquellas políticas y acciones que contribuyan a elevar la calidad de la educación en las regiones y zonas de mayor pobreza.
- se deberán priorizar políticas que permitan avanzar hacia una nueva educación básica eficaz, intercultural y moderna en todo el país.
- sentar las bases de una nueva docencia para la educación pública del país.

# RETOS PARA EL SECTOR PRIVADO



- **COMO PROVEEDOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS**
- **COMO ACTOR CLAVE EN LA VIDA NACIONAL.**

# Como proveedor de servicios educativos



- **Contribuir a llevar educación de calidad a los municipios y zonas más pobres**
- **Impulsar transformaciones que promuevan la calidad de la educación**
- **Desarrollar las nuevas competencias que demanda la sociedad contemporánea**
- **Asumir los retos del desarrollo científico y tecnológico.**
- **Impulsar el mejoramiento de la formación y superación del magisterio**



- **En conclusión es preciso insistir en que no será posible superar la pobreza, ni alcanzar niveles equitativos de bienestar individual y colectivo sin un importante esfuerzo en el que todos los actores sociales públicos y privados intervengan de manera colectiva, concertada y dirigida a canalizarlos hacia la superación de los fuertes desequilibrios educativos y culturales que confrontamos.**

# Como actor clave en la vida nacional



- Demandar la apertura de espacios para asegurar la participación de todos los sectores interesados en el mejoramiento de la educación.
- Desarrollar mecanismos de coordinación para elevar el impacto de las acciones que realiza el sector privado en pro del mejoramiento de la educación.
- Lograr una participación más activa y efectiva en el diseño de las políticas educativas y en la supervisión de su implementación.